



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it
email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
Tel. 0341369278
codice fiscale :92073000132
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - L CSL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" – LCTL013018

PROGRAMMA SVOLTO

del Prof.ssa Scrivano Gabriella

Classe I^a Sez. A

Disciplina Italiano Ore sett. 4

**Anno Scolastico
2017/2018**

**Programma svolto
Italiano 1^A A**

**ANTOLOGIA : Il più bello dei mari, autori Biglia, Manfredi, Terrile; ed. Pearson- Paravia.
GRAMMATICA: Fare il punto, Ferralasco, Moiso, Testa, ed. Bruno Mondadori**

| Moduli | Contenuti |
|-----------------------------------|--|
| Per iniziare | Che cos'è la letteratura, le donne e la letteratura |
| Le tecniche narrative | <p>Categorie narratologiche: La storia e le sue fasi - le fasi narrative (<i>esposizione, esordio, peripezie, Spannung, scioglimento</i>). - l'ordine della storia: intreccio (<i>alterazione della fabula: analessi, prolessi, incipit, finale a sorpresa</i>). - le sequenze: diverse tipologie, passaggio tra sequenze. - il tempo: tempo della storia del racconto; durata narrativa (<i>scena, sommario, ellissi, pausa</i>). - Lo spazio: reale, realistico, immaginario; funzione scenografica e simbolica.</p> <p>Caratteristiche dei personaggi - presentazione dei personaggi (<i>diretta, indiretta, mista</i>); - distinzione (<i>statici o dinamici</i>); - identità dei personaggi (<i>descrizione fisica, psicologica, sociale, culturale, ideologica</i>); - tipi e individui.</p> <p>Sistema dei personaggi - ruoli narrativi (<i>protagonista, antagonista, oggetto del desiderio, aiutante</i>); - gerarchia dei personaggi (<i>principali, secondari, comparse</i>).</p> <p>Il Narratore: la collocazione del narratore rispetto alla vicenda - narratore interno, esterno, onnisciente. Focalizzazione (<i>zero. interna, esterna</i>)</p> <p>Tecniche per esprimere i pensieri dei personaggi (<i>soliloquio, discorso diretto, indiretto e indiretto libero, monologo interiore e flusso di coscienza</i>) Patto narrativo (<i>suspense, sorpresa</i>)</p> <p>Lo stile - prosa, poesia - alcune figure retoriche (similitudini, metafore)</p> <p>Tali tecniche narrative sono state contestualizzate nei brani narratologici, nei romanzi e nei racconti letti durante l'anno scolastico. In ogni tipologia testuale è stata svolta l'analisi (Comprensione, analisi del testo, approfondimento e riflessioni).</p> |
| Le forme dell'antirealismo | <p>Caratteristiche e struttura essenziale del genere della fiaba - Le funzioni di Propp scheda "La morfologia della fiaba di Propp" - Branì : "Amore e Psiche" dall'opera Le Metamorfosi di Apuleio; " Il naso di Pinocchio" di Collodi.</p> <p>Caratteristiche del genere della favola. Branì: "Il lupo e l'agnello" di Esopo; " Il gallo e la volpe" di La Fontain,</p> <p>Caratteristiche del genere fantastico. Branì: "Il patto con il diavolo" di Chamisso; "La metamorfosi del dottor Jekyll in Mr. Hyde" di Stevenson; "L'arrivo al castello di Dracula" di Stoker; "La metamorfosi di Gregor</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p><i>Samsa</i>”; di Kafka; “<i>I cronopios e i fama</i>” di Cortàzar; “<i>La giacca stregata</i>” di Buzzati. Caratteristiche del genere fantascientifico. Brani : “<i>Occhi non soltanto per vedere</i>” di Asimov; “<i>Il pedone</i>” di Bradbury; “<i>Autostop galattico</i>” di Adams</p> |
| La graphic novel | <p>Caratteristiche e struttura essenziale del genere della graphic novel Brano: “<i>La partenza</i>” di Shau Tan Romanzo Storico: “<i>Primo Levi</i>” autori Mastragostino e Ranghiasi (incontro con l’autore Mastragostino)</p> |
| Le forme del realismo | <p>Caratteristiche della narrativa di <i>suspense</i>. Lettura integrale, comprensione e analisi del libro Racconto: “<i>Sette minuti dopo la mezzanotte</i>” di Patrick Ness – Siobhan Dowd</p> <p>Caratteristiche della narrativa di <i>formazione</i> Lettura integrale, comprensione e analisi dei romanzi: - “<i>Ombre sulla sabbia</i>”, “<i>Muoio dalla voglia di conoscerti</i>” autore Chambers; - “<i>Il ragazzo che scrisse l’Enciclopedia di se stesso</i>” autore De Santis; - “<i>Il sole fra le dita</i>”, “<i>Continua a camminare</i>” autore Clima (incontro con l’autore)</p> <p>Inoltre è stata affrontata la tematica dei flussi migratori e dell’immigrazione e letti i racconto del libro: “<i>Vorrei una vita bella in tutti i Paesi così possiamo restare a casa nostra</i>”.</p> |
| Grammatica | <p>Fonologia - Ortografia, sillabazione e punteggiatura. Morfologia - il verbo (<i>le forme, le coniugazioni, i verbi ausiliari, l’uso dei modi e dei tempi, il genere transitivo e intransitivo, la forma attiva, passiva, riflessiva, intransitiva, pronominale, impersonale, i verbi servili e fraseologici</i>) - l’articolo - il nome - l’aggettivo - pronome (<i>caratteri generali, i pronomi personali e possessivi</i>)</p> |
| Laboratorio di scrittura | <p>- Testo argomento personale - Riassunto - Testo narrativo descrittivo - Testo espositivo - Scrittura creativa: le anti regole sulla città di Summa e realizzazione di alcuni Book trailer</p> |

LECCO 04 giugno 2018

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

PROF. SSA
Gabriella Scrivano



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it
email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
Tel. 0341369278
codice fiscale :92073000132
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - LCSL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" – LCTL013018

PROGRAMMA SVOLTO

del Prof.ssa Scrivano Gabriella

Classe I^a Sez. A

Disciplina Storia Ore sett. 2

**Anno Scolastico
2017/2018**

Programma svolto Storia 1^A A

**Testo adottato: Il mosaico e gli specchi
Autori De Corradi Giardina, casa ed. Laterza, vol.1**

| Moduli | Contenuti |
|---|--|
| Modulo 0 Introduzione allo studio della storia | <ul style="list-style-type: none"> - Il significato della storia, - La periodizzazione storica, - Le fonti della storia. - Le coordinate della storia: il tempo e lo spazio - Gli strumenti della ricerca. - Il mestiere dello storico |
| Modulo 1 La Preistoria | <ul style="list-style-type: none"> - Le tappe dell'evoluzione umana. - L'età Paleolitica, Mesolitica e neolitica. - Cause e conseguenze della rivoluzione Neolitica. - Schede di approfondimento: economia e ambiente, vita sociale e diritto, scienza e tecnica - Documenti: il Paleolitico, il Neolitico e la religione preistorica |
| Modulo 2 Il vicino Oriente antico | <ul style="list-style-type: none"> - Le forme di organizzazione del potere: città-stato, regno, impero. - Culture e imperi Mesopotamici - La cultura del Nilo - L'area siriano-palestinese - Schede di approfondimento: economia e ambiente, vita sociale e diritto, scienza e tecnica <p>Documento sulla storia degli Ebrei</p> |
| Cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> - La società si organizza: prime forme di Stato - Alle origini del diritto: Il Codice Hammurabi |
| Modulo 3 Il mondo Greco | <ul style="list-style-type: none"> - Dal palazzo alle polis - Le civiltà minoica e micenea. - Origine della polis: i caratteri della polis e le differenze rispetto alle monarchie orientali. - La religione dei Greci. - La moneta e gli opliti e i tiranni. - Sparta e Atene - Schede di approfondimento: vita sociale e diritto, |
| Cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> - Democrazie a Confronto - Cittadinanza e Costituzione |
| Modulo 4 L'apogeo e il declino del mondo greco | <ul style="list-style-type: none"> - Dalla difesa della libertà alla lotta per l'egemonia. - Cause e conseguenze delle due guerre persiane e delle guerre del Peloponneso - L'età di Pericle. - Alessandro Magno e l'ellenismo. - Le cause del declino della polis. - L'impero macedone. <p>Schede di approfondimento: l'ostracismo</p> |
| Modulo 5 L'Italia e Roma | <ul style="list-style-type: none"> - Le origini di Roma. - I primi re di Roma - La società romana arcaica - La nascita della repubblica. - L'organizzazione della plebe e l'oligarchia patrizio plebea. - I magistrati ed il Senato. - Le assemblee popolari. |
| Cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> - I pilastri del sistema repubblicano |

I contenuti non proposti durante il corrente anno scolastico, saranno proposti (in sintesi) ad inizio dell' anno Scolastico 2016/17 (La religione dei Romani, L' espansione romana in Italia, l'espansione romana nel Mediterraneo, le guerre puniche, la crisi agraria).

LECCO 03 giugno 2018

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

**PROF. SSA
Gabriella Scrivano**

PROGRAMMA D'INGLESE SVOLTO IN 1ACAT

a.s. 2017-2018

prof. ROSA MORENA DI CIOCCIO

CONTENUTI

Testo adottato: Michael Harris/ Anna Sikorzynska, *Best Choice 1*, ed Pearson Longman

| | |
|-------------------|---|
| | 1 - AT HOME |
| Contenuti | My home, My zone, Eco-homes, A home on the water |
| Grammar | There is/are, some/any, describing rooms, countable and uncountable nouns; How much?/How many?, a lot of, (a) few, (a) little, not many/not much, talking about quantity, prepositions of place |
| Vocabulary | Houses, rooms and furniture |

| | |
|-------------------|---|
| | 2 - LIFESTYLES |
| Contenuti | My interests, Modern life |
| Grammar | Present simple, adverbs of frequency, talking about habits, plurals, asking about habits, suggestions (<i>why don't we...?</i>) |
| Vocabulary | Interests and free-time activities |

| | |
|-------------------|--|
| | 3 - FITNESS |
| Contenuti | Exercise, Super athletes, Free time |
| Grammar | Present continuous, describing a scene, <i>like/love/hate + -ing form, too/(not)enough</i> |
| Vocabulary | Exercise, sports |

| | |
|-------------------|---|
| | 4 - COUNTRIES |
| Contenuti | Describing countries: Costa Rica (location, population, climate, tourist attractions, activities, etc.); ask about places |
| Grammar | a/an/the, past simple of <i>to be</i> nelle frasi affermativa, interrogativa e negativa (<i>was/were</i>) |
| Vocabulary | Countries, seasons, weather, geography |

| | |
|-------------------|--|
| | 5 - MEMORIES |
| Contenuti | Ask and talk about past events: a) describe your past summer holidays. b) there was a robbery last night: what did you see? |
| Grammar | Past simple of regular and irregular verbs (frasi affermative, interrogative, negative), time linkers (<i>when, before, after that, then, finally</i>); ordinal numbers: <i>first, second, third, etc</i> |
| Vocabulary | Memories and dates |

La classe ha inoltre svolto degli incontri con un docente madrelingua (circa 6 ore) e ha partecipato al *Progetto Let's meet the world!* che prevedeva degli incontri con alcuni rifugiati di lingua inglese sul territorio lecchese.

L'insegnante d'inglese

Gli alunni

Lecco, 6 giugno 2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it
email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
Tel. 0341369278
codice fiscale :92073000132
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - L CSL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" – L CTL013018

Programma svolto

del Prof. SCIARRA GIULIO

Classe 1CAT Sez. A

Disciplina MATEMATICA Ore sett. 4

Anno Scolastico 2017/18

PROGRAMMA SVOLTO

INSIEMI

Concetto di insieme, rappresentazione di un insieme, sottoinsieme, insieme delle parti, operazioni con gli insiemi (insieme intersezione, insieme unione, insieme differenza, insieme complementare), proprietà delle operazioni, partizione, prodotto cartesiano tra insiemi, rappresentazione del prodotto cartesiano, quantificatori, legge di composizione interna, struttura algebrica.

INSIEMI NUMERICI

Numeri naturali, operazioni e proprietà nell'insieme dei numeri naturali, criteri di divisibilità, minimo comune multiplo e massimo comune divisore, procedimento di espansione, numeri interi relativi, numeri razionali relativi, frazioni, proprietà invariantiva, frazioni equivalenti, confronto di frazioni, ordinamento di frazioni, addizione e sottrazione tra frazioni, moltiplicazione e divisione tra frazioni, elevamento a potenza, proprietà delle potenze, espressioni aritmetiche nell'insieme dei numeri razionali, numeri decimali, frazioni decimali, frazioni generatrici di numeri decimali, proporzioni, proprietà delle proporzioni.

RELAZIONI E FUNZIONI

Relazioni, rappresentazione di una relazione, relazioni inverse, proprietà delle relazioni, relazioni d'ordine, relazioni di equivalenza, funzioni, rappresentazione di una funzione, funzione iniettiva, funzione suriettiva, funzione biiettiva, funzioni numeriche, funzioni matematiche, funzioni empiriche, funzione composta.

MONOMI

Monomi, monomi simili, somma e differenza di monomi, prodotto di monomi, potenza di un monomio, quoziente di due monomi, m.c.m. e m.c.d. di più monomi, espressioni con i monomi.

POLINOMI

Polinomi, polinomi ordinati, somma e differenza di polinomi, prodotto e quoziente di un polinomio per un monomio, prodotto di polinomi, prodotti notevoli (quadrato di un binomio, quadrato di un polinomio, cubo di un binomio, potenza di un binomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza), espressioni con i polinomi, divisione tra due polinomi, divisibilità di un polinomio ordinato per un binomio di primo grado (teorema del resto, teorema di Ruffini, regola di Ruffini), scomposizione di un polinomio in fattori (raccoglimento a fattore comune, raccoglimento a fattore comune parziale, scomposizione mediante i prodotti notevoli, scomposizione del trinomio particolare di secondo grado, scomposizione della somma e differenza di cubi, scomposizione mediante la regola di Ruffini), m.c.m. e m.c.d. tra polinomi.

FRAZIONI ALGEBRICHE

Frazioni algebriche, semplificazioni delle frazioni algebriche, somma algebrica di frazioni algebriche, prodotto di frazioni algebriche, potenza di frazioni algebriche, quoziente di due frazioni algebriche, espressioni algebriche frazionarie.

EQUAZIONI DI 1° GRADO

Identità, equazioni, equazione impossibile, equazione indeterminata, equazione determinata, equazioni equivalenti, principi di equivalenza, risoluzione dell'equazione di primo grado ad una incognita, equazioni intere, equazioni fratte, equazioni letterali.

RAPPRESENTANTI DI CLASSE -----

LECCO Addì

PROF.

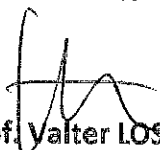


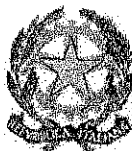
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - LCL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" - LCTL013018

Classe 1 Sez. A C.A.T
Programma di GEOGRAFIA
Anno Scolastico 2017-18

| | |
|------------------|--|
| UDA 1 | Gli strumenti della geografia |
| Contenuti | Carte geografiche. Orientamento. Planisferi. Dati, tabelle e grafici. |
| UDA 2 | La Terra e i suoi ambienti |
| Contenuti | Il pianeta Terra. Continenti e oceani. I climi. |
| UDA 3 | Il geosistema: un fragile equilibrio |
| Contenuti | L'azione dell'uomo sul sistema-Terra. Il riscaldamento climatico. Il problema dell'acqua. Le risorse energetiche. Lo sviluppo sostenibile. |
| UDA 4 | La crescita della popolazione |
| Contenuti | La storia del popolamento della Terra. Il divario tra le diverse fasce d'età e di reddito. La distribuzione della popolazione mondiale. Le dinamiche migratorie. |
| UDA 5 | La concentrazione della popolazione nelle città |
| Contenuti | L'incremento dell'urbanizzazione. Le megalopoli. Le metropoli dei paesi sviluppati e di quelli in via di sviluppo. |
| UDA 6 | I divari nella qualità della vita |
| Contenuti | Divario tra ricchi e poveri. Il problema dell'alimentazione. Il problema della salute. I divari nell'accesso all'istruzione. |
| UDA 7 | Uomini e culture in movimento |
| Contenuti | La globalizzazione culturale. Le lingue. Le religioni. L'Africa nera. Gli arabi e l'Islam. La Cina. L'India. |
| UDA 8 | Il sistema economico mondiale |
| Contenuti | La globalizzazione economica. Il ruolo delle multinazionali. Gli aiuti allo sviluppo e la cooperazione internazionale. |
| UDA 9 | Il mondo oggi |
| Contenuti | La storia recente. I conflitti attuali e il terrorismo internazionale. Il Medio Oriente. L'ONU. L'Unione Europea. Le politiche e le Istituzioni della UE. |

Il Docente


(prof. Valter LOSA)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - LCSL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" - LCTL013018

Classe 1 Sez. A C.A.T
Programma di SCIENZE NATURALI
Anno Scolastico 2017-18

| | |
|------------------|--|
| UDA 1 | I MINERALI |
| Contenuti | Elementi e composti chimici. La struttura chimica dei minerali. Proprietà fisiche dei minerali La classificazione dei minerali. |
| UDA 2 | LE ROCCE E I VULCANI |
| Contenuti | Ciclo delle rocce. Le rocce magmatiche. L'origine dei magmi. I vulcani. Le rocce sedimentarie. Le rocce metamorfiche |
| UDA 3 | I TERREMOTI E L'INTERNO DELLA TERRA |
| Contenuti | Sismologia e terremoti. Comportamento elastico delle rocce. Onde sismiche. Determinazione della posizione dell'epicentro di un terremoto. Energia ed intensità dei terremoti. Studio dell'interno della Terra. Le onde sismiche come strumento d'indagine. Discontinuità sismiche all'interno della Terra. Crosta, mantello, nucleo. Litosfera ed astenosfera. Il principio dell'isostasia |
| UDA 4 | LA DINAMICA DELLA LITOSFERA |
| Contenuti | La deriva dei continenti. L'espansione dei fondali oceanici. Le dorsali medio-oceaniche. La tettonica delle placche. I margini tra le placche. I sistemi arco-fossa. L'arco magmatico costiero. Le faglie. L'orogenesi. I punti caldi. I meccanismi che fanno muovere le placche |
| UDA 5 | L'ATMOSFERA |
| Contenuti | Composizione e struttura dell'atmosfera. I moti dell'aria. Aree cicloniche e anticicloniche. Energia solare e il riscaldamento dell'atmosfera. Pressione atmosferica. Umidità dell'aria |

Il Docente

(prof. Valter LOSA)

Istituto di Istruzione Superiore "Medardo Rosso"- Lecco
Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio
Programma svolto - Classe IA CAT - a.s. 2017/2018
Disciplina: Scienze integrate (Fisica)
Docente: Paolo Gondoni ITP: Luca Simone De Marco

1 Introduzione alla fisica

Grandezze fisiche fondamentali e derivate, scalari e vettoriali, Sistema Internazionale
Il concetto di misura diretta e indiretta: lunghezza, massa, tempo, volume, area, densità
Proprietà degli strumenti di misura: portata, sensibilità, strumenti analogici e digitali
Errore assoluto e relativo
Propagazione dell'errore su misure indirette: somma, prodotto, quoziente

2 Grandezze vettoriali e forze

Concetto di vettore e somma di vettori
Componenti di un vettore, seno e coseno di un angolo, somma per componenti
Forza peso, forza elastica e loro proprietà
Reazione vincolare e forze di attrito statico e dinamico

3 L'equilibrio dei solidi e dei fluidi

Punto materiale e corpo rigido
Equilibrio del punto materiale
Momento di una forza rispetto a un punto ed equilibrio del corpo rigido
(in laboratorio) Equilibrio dei fluidi: pressione, leggi di Pascal, Stevino e Archimede

4 Cinematica del punto materiale

Sistema di riferimento e traiettoria, vettore posizione e spostamento
Moto rettilineo uniforme
Moto rettilineo uniformemente accelerato e moto di caduta dei gravi
Moto parabolico
Moto circolare uniforme

5 Dinamica del punto materiale

Primo principio della dinamica e applicazioni pratiche con rotaia a cuscino d'aria
Secondo principio della dinamica e applicazioni a casi notevoli
Terzo principio della dinamica

6 Energia, lavoro, potenza

Lavoro di una forza lungo uno spostamento qualsiasi, lavoro motore e resistente
Forze conservative ed energia potenziale gravitazionale ed elastica
Energia cinetica
Conservazione dell'energia meccanica in presenza e in assenza di attrito
Potenza meccanica

Lecco, 4/6/2018
Firma dei docenti

Firma degli studenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it

email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

Tel. 0341369278

codice fiscale :92073000132

di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - L CSL01301V

Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" – LCTL013018

Anno Scolastico 2017 - 2018

Classe: **PRIMA A**

Materia: **INFORMATICA** Ore sett. **3**

Docenti proff. Daniel Francesco Filice e Antony Pepe

PROGRAMMA SVOLTO

PARTE TEORICA

HARDWARE E SOFTWARE

- Case e unità di elaborazione;
- Le parti che formano un computer;
- Memorie e CPU;
- Periferiche e interfacce;
- Tipologie di computer;
- Segnale analogico e segnale digitale;
- Campionamento del segnale;
- Codifica in bit;
- Codifica ASCII e UNICODE;
- Linguaggi di programmazione;
- Classificazione dei linguaggi informatici;

ALGEBRA BINARIA

- Sistema di numerazione posizionale;
- Conversione dalla base decimale alla base binaria e viceversa;
- Conversione dalla base decimale in altre basi;
- Conversione dalla base ottale alla binaria e viceversa;
- Conversione dalla base esadecimale alla base binaria e viceversa;
- Somma, differenza, moltiplicazione e divisione nella base binaria;
- Tavole delle operazioni;
- Conversione della parte frazionaria di un numero decimale in base binaria;

DAL PROBLEMA AL PROGRAMMA

- Definizione di algoritmo;
- Analisi e comprensione dei problemi;
- Astrazione, modellizzazione e definizione della strategia risolutiva;
- Diagrammi a blocchi top-down;
- Rappresentazione di un algoritmo mediante tecnica top-down;

PARTE PRATICA (SVOLTA IN LABORATORIO)

Introduzione al sistema operativo Windows

- Hardware e Software. Input e Output;
- Visionare i componenti all'interno del case;
- Esercitazione su come creare cartelle e sottocartelle, tecniche taglia-copia e incolla, lavorare con le finestre;
- Esercitazione sui file e le loro estensioni;
- Installare e disinstallare programmi;
- Visualizzare le caratteristiche del Computer;

LibreOffice Writer

- I principali elementi e barre nell'interfaccia grafica;
- La formattazione di un testo: bordi, carattere, stili e elenchi puntati;
- Inserire immagini, forme, tabelle, grafici e simboli;
- Formattare tabelle e grafici;
- Esercitazione volantino cubo di Rubik;
- Creare e modificare un ipertesto;
- Inserire lo sfondo alla pagina, rientri e spaziature, note e piè di pagina, strumenti di revisione e stampa unione;
- Salvare un file in formato .pdf e in altri formati;

LibreOffice Calc

- Fogli di calcolo e Elementi in una finestra;
- Formato delle celle, scrivere le formule;
- Scrivere e interpretare le funzioni;
- Tabelle, tecniche di filtro sui dati e grafici con Calc;
- Funzioni: Min, Max, Media, Somma, Conta.se, Conta.Valori, Cerca.Vert, Casuale, Casuale.se;
- Funzioni. Somma.se, Se e funzioni annidate;

Navigare in internet con il Browser e fare ricerche

Presentazione con Libre Office Impress

- Principali elementi di una finestra;
- Scelta del layout per una diapositiva, gestione e formattazione di testi, inserimento e manipolazione di oggetti grafici;
- Inserimento di effetti tra le diapositive, collegamenti ipertestuali tra le diapositive, effetti di animazione;
- Presentazione sulle Scale di temperatura;

Lecco, 8 giugno 2018

Gli alunni della classe

I docenti

Proff.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it
email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
Tel. 0341369278
codice fiscale :92073000132
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - L CSL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" – LCTL013018

Programma svolto C.A.T. Bovara

del Prof.ssa Federica Maggioni

Classe 1 Sez. A

Disciplina Chimica Ore sett. 3

Anno Scolastico 2017/2018

▪ **La materia: dalle proprietà macroscopiche alla struttura**

Le grandezze fisiche, estensive ed intensive, impiegate più frequentemente in chimica: massa, volume, densità, temperatura. Le unità di misura del S.I. La materia definita in base alle sue proprietà comuni e generali: massa, volume, energia. I tre stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato come interazione energia-materia.

I vari sistemi in cui si ritrova la materia: miscugli omogenei ed eterogenei; metodi di separazione.

La concentrazione delle soluzioni: unità fisiche (% m/m, % V/V, % m/V) e chimiche (molarità). Diluizione. Identità delle sostanze pure: composti ed elementi.

▪ **Le trasformazioni della materia e gli aspetti quantitativi**

Le trasformazioni chimiche e quelle fisiche.

Le leggi ponderali nel loro significato chimico e nel loro inquadramento storico. Lavoisier e Proust. La legge delle proporzioni multiple e la teoria atomica di Dalton.

Le reazioni chimiche con le relative equazioni e loro bilanciamento. Il concetto di mole come unità di misura della quantità di sostanza. Massa atomica relativa; unità di massa atomica, massa molecolare; formula minima e molecolare. Calcoli stechiometrici, resa e reagente limitante.

▪ **I gas: le prove quantitative della struttura atomica e molecolare della materia**

Le proprietà dello stato gassoso e le variabili necessarie per individuare lo stato dei gas (T, p, V) e le relative unità di misura. Teoria cinetica e modello di gas ideale.

Le leggi di Boyle, Charles e Gay-Lussac; il principio di Avogadro. La legge generale dei gas.

La densità dei gas. Legge di Dalton sulle pressioni parziali.

▪ **I modelli di atomo e la struttura atomica**

Le proprietà elettriche della materia. L'atomo: protoni, neutroni ed elettroni, numero atomico, numero di massa, isotopi.

Modelli atomici di Thomson e Rutherford (cenni). I postulati formulati da Bohr. La moderna teoria sull'atomo e il modello quanto-meccanico. Gli orbitali e i numeri quantici. Criteri per il riempimento e configurazione elettronica.

▪ **La classificazione moderna degli elementi**

Sistema periodico degli elementi. Le principali proprietà periodiche (raggio atomico, energia di ionizzazione, elettronegatività) e la loro variazione. I criteri sui quali poggia la moderna tavola periodica e la sua struttura in gruppi e periodi. Le caratteristiche comuni degli elementi di uno stesso gruppo e di uno stesso periodo.

▪ **Dagli atomi alle molecole e ai reticoli: i legami chimici**

I principi generali di stabilità di un sistema fisico ed in particolare delle molecole. Regola dell'ottetto.

Il numero di elettroni di valenza e la rappresentazione simbolica di Lewis.

I legami chimici di prima specie: legame ionico, legame metallico, legame covalente (teoria di Lewis). Strutture di Lewis e la polarità dei legami.

▪ **ATTIVITÀ SVOLTE IN LABORATORIO**

Norme di sicurezza e simboli di pericolo.

Tecniche di separazione.

Misure di densità.

Legge di Lavoisier e legge di Proust.

Stechiometria di una reazione (con determinazione del reagente limitante e calcolo della resa).

Legge isobara e solubilità dei gas in funzione della temperatura.

Preparazione di soluzioni a concentrazione data e diluizione.

Saggi alla fiamma.

Reattività dei metalli alcalini e alcalino-terrosi.

Lecco, 8 giugno 2018

DIRITTO

PROF.SSA ROSANO

PROGRAMMA PRIMA BOVARA

IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE
LA NORMA GIURIDICA E I CARATTERI DELLA NORMA GIURIDICA
L'INTERPRETAZIONE DELLE NORMA GIURIDICA
L'EFFICACIA DELLA NORMA GIURIDICA
LE FONTI DEL DIRITTO
LA GERARCHIA DELLE FONTI

SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO
LA PERSONA FISICA E L'INCAPACITA' DELLA PERSONA FISICA
LA TUTELA DEGLI INCAPACI
LE PERSONE GIURIDICHE E LE ASSOCIAZIONI DI FATTO
L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA
IL RAPPORTO GIURIDICO
FATTI E ATTI GIURIDICI
L'OGGETTO DEL DIRITTO: I BENI
LA CLASSIFICAZIONE DEI BENI

LO STATO
GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO
LE FORME DI STATO NEL RAPPORTO GOVERNANTI-POPOLO
LE FORME DI STATO NEL RAPPORTO STATO-TERRITORIO
LE FORME DI GOVERNO

LA COSTITUZIONE
DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE
I PRINCIPI FONDAMENTALI: ART. 1-4

OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA
I BISOGNI
L'OGGETTO DELL'ECONOMIA
I SOGGETTI DELL'ECONOMIA
IL CIRCUITO ECONOMICO
REDDITO, CONSUMO, RISPARMIO E INVESTIMENTO
RICCHEZZA, PATRIMONIO E REDDITO

LO STATO E L'ECONOMIA
I BISOGNI E I SERVIZI PUBBLICI
L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA
IL BILANCIO DELLO STATO

LA PRODUZIONE E L'IMPRESA
LA PRODUZIONE
I FATTORI ORIGINALI DELLA PRODUZIONE
I FATTORI DELLA PRODUZIONE DERIVATI E INDIRETTI
COMBINAZIONE E REMUNERAZIONE DEI FATTORI DELLA PRODUZIONE
I COSTI DI PRODUZIONE
TIPI DI IMPRESE
GRUPPI DI IMPRESE E MULTINAZIONALI

IL MERCATO
CONCETTO E FUNZIONI DEL MERCATO
TIPI DI MERCATO
LA DOMANDA DI BENI
L'OFFERTA DI BENI
IL PREZZO D'EQUILIBRIO
FORME DI MERCATO: LA CONCORRENZA PERFETTA
FORME DI MERCATO: IL MONOPOLIO

FORME DI MERCATO: CONCORRENZA MONOPOLISTICA E OLIGOPOLIO
LIMITI DEL MODELLO TEORICO DI LIBERA CONCORRENZA
EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI
IL SISTEMA ECONOMICO PRECAPITALISTA
IL SISTEMA ECONOMICO CAPITALISTA
LIBERISMO ED EVOLUZIONE DEL CAPITALISMO
IL SISTEMA ECONOMICO COLLETTIVISTA
LA CRISI DEL 1929 E LE TEORIE DI KEYNES
LA CRISI DEL SISTEMA ECONOMICO ATTUALE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it
email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
Tel. 0341369278
codice fiscale :92073000132
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - L CSL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" – LCTL013018

Programma svolto

Del Prof.
CURTI MASSIMO
GAMBIRASIO ANNA

Classe 1 Sez. A cat

Disciplina:
TECNOLOGIE E TECNICHE DI
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Ore sett. 3

Anno Scolastico 2017-18

PROGRAMMA SVOLTO

COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI - PROVE DI INGRESSO

1. le costruzioni geometriche
2. la realizzazione delle principali figure piane
3. gli strumenti per il disegno tecnico

REALIZZAZIONE GRAFICA DEI POLIGONI REGOLARI

1. costruzione grafica dei poligoni regolari
2. costruzione di poligoni iscritti in una circonferenza
3. divisione in parti uguali di una circonferenza

PROIEZIONI ORTOGONALI

1. proiezioni ortogonali di figure piane
2. proiezioni ortogonali di solidi e composizione di solidi
3. proiezioni ortogonali di solidi inclinati rispetto ai piani di proiezione

COMPETENZE DI BASE RELATIVE AL DISEGNO PROGETTUALE

1. la simbologia grafica convenzionale nella progettazione edilizia
2. le tavole di progetto
3. le caratteristiche distributive degli spazi abitativi

ELABORAZIONE DI SISTEMI ABITATIVI

1. disegno degli spazi abitativi: soggiorno, pranzo, cucina, bagno e camere
2. restituzione di un piccolo appartamento su foglio e in autocad
3. disegnare un monolocale, bilocale e un quadrilocale
4. disegnare più appartamenti in una casa in linea

DOCENTI

.....
Curti Massimo

.....
Gambirasio Anna

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

.....
Iodice Alessia

.....
Inzaghi Matilde

LECCO Addì 1 giugno 2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LCIS01300G Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso" Via Calatafimi n°5 - 23900 Lecco
PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it
email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
Tel. 0341369278
codice fiscale :92073000132
di cui: Liceo Artistico "Medardo Rosso" - L CSL01301V
Istituto Tecnico per Geometri "G. Bovara" – LCTL013018

Relazione finale C.A.T. Bovara

del Prof. Davide Leodato

Classe I Sez. A

Disciplina I.R.C. Ore sett. 1

**Anno Scolastico
2017/2018**

Relazione

La classe ha mostrato sin da subito interesse per la materia. Non sono mancati, complice l'aver lezione alla sesta ora, momenti di eccessiva "euforia", facendo slittare di qualche minuto, per richiamare l'attenzione, l'inizio della lezione. Nondimeno sono riusciti ad assimilare conoscenze e competenze grazie all'impegno nella partecipazione e alla loro capacità intuitiva. Nel complesso penso sia una classe con cui si possa lavorare in maniera abbastanza proficua.

OBIETTIVI ED ESITI CONSEGUITI

| Indicatori | Descrittori |
|--------------------|--|
| Conoscenze | Come momento dell'apprendere, dell'acquisire i contenuti <i>Il possesso di contenuti disciplinari appresi e conservati.</i> |
| Abilità / Capacità | Come momento dell'applicazione / rielaborazione dei contenuti acquisiti <i>La rielaborazione critica delle conoscenze per l'accesso a nuovi saperi.</i> |
| Competenze | Come momento del saper fare attraverso l'uso di conoscenze e capacità <i>L'utilizzazione delle conoscenze nell'esecuzione di un compito</i> |

TABELLA DEGLI OBIETTIVI (Conoscenze)

| Conoscenze | Descrizione analitica degli standard minimi |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Interrogativi-universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino;- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;- Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea | <ul style="list-style-type: none">- Tappe fondamentali della storia del popolo ebraico- Elementi essenziali della figura storica di Gesù- Tappe fondamentali del primo millennio cristiano.- Aspetti caratterizzanti delle religioni monoteistiche |

TABELLA DEGLI OBIETTIVI (Competenze)

| Competenze | Descrizione analitica degli standard minimi |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. |

| | |
|---|---|
| <p>- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p> <p>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p> <p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> | <p>- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</p> <p>- Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio.</p> <p>- Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti</p> |
|---|---|

CONTENUTI

- **Il progetto di sé**

Le domande della vita; il senso della vita umana; le risposte della religione; dalla religiosità alla religione.

- **Dio nelle religioni**

Una definizione di religione; gli elementi che costituiscono una religione; una realtà oltre questo mondo; le narrazioni sacre; i racconti mitologici; i comportamenti religiosi; le organizzazioni religiose; i vari tipi di religione; la nascita del monoteismo; le religioni antiche; le religioni rivelate.

- **La Bibbia: radice comune di ebraismo e cristianesimo**

I canoni della Bibbia; la formazione del testo biblico; l'Antico Testamento tra oralità e scrittura; la formazione dell'A.T.; dall'antica alla nuova Alleanza; il canone del Nuovo Testamento; la lingua; i quattro Vangeli; gli altri scritti del N. T.; la questione della storicità; i generi letterari, l'ispirazione, l'interpretazione.

- **Il racconto dell'Antico Testamento**

I patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè; l'ingresso a Canaan; la divisione del regno; la dominazione straniera.

- **Approfondimento sul fenomeno del Bullismo**

PROGRAMMA SVOLTO

materia: Scienze motorie e sportive

classe: 1^A cat

prof.ssa: Silvia Gilardi

a.s. 2017/18

L'organizzazione dei contenuti, rispetto a quanto stabilito in sede di programmazione iniziale, è stata influenzata da una serie di fattori quali: disponibilità della palestra, interesse e partecipazione degli alunni, condizioni climatiche; purtroppo non si è potuto affrontare parte di quanto previsto a inizio anno a causa principalmente dell'atteggiamento della classe poco collaborativo.

Il programma è stato, comunque rivolto all'acquisizione e allo sviluppo degli aspetti maggiormente significativi e caratterizzanti degli schemi motori e delle abilità specifiche relative alle discipline sportive sotto riportate. Questi obiettivi sono stati perseguiti nel pieno rispetto delle caratteristiche del gruppo classe e dei singoli individui che lo compongono.

- Test motori atti alla verifica, al consolidamento e al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative: forza muscoli arti inferiori e superiori, forza m.addominali, rapidità (salto in lungo da fermo, triplo dx e triplo sx, 30 m., test addominali, lancio della palla medica, piegamenti a.s.), resistenza: 1000 m.
- Acquisizione delle capacità operative e sportive: softball. Principali regole, cenni tecnici, tiro con supporto e tiro al volo. Partite.
- Acquisizione delle capacità operative e sportive: atletica leggera. Velocità: 60 m. piani. Getto del peso: tecnica base partendo dal lancio da fermo e poi con traslazione.
- Preparazione, organizzazione e redazione di breve scritto in piccoli gruppi di esercizi da somministrare ai compagni su argomento a scelta.
- Aspetti teorici:
 - Assi e piani corporei, distretti corporei, apparato locomotore, apparato scheletrico.
 - Atletica: leggera e pesante, brevi cenni storici, le categorie di specialità, caratteristiche, attrezzature e regole delle singole specialità.

07 giugno 2018